

## Deux problèmes de mécanique (10 points)

Veuillez lire les instructions générales situées dans l'enveloppe séparée avant de commencer.

### Partie A. Le disque caché (3,5 points)

Considérons un solide cylindrique en bois de rayon  $r_1$  et d'épaisseur  $h_1$ . Quelque part à l'intérieur de ce cylindre en bois se trouve un disque en métal de rayon  $r_2$  et d'épaisseur  $h_2$ . Le disque en métal est placé de telle sorte que son axe de symétrie  $B$  soit parallèle à l'axe de symétrie  $S$  du cylindre en bois. Le disque en métal est placé à la même distance des deux faces planes du cylindre en bois. La distance entre  $S$  et  $B$  est notée  $d$ . La densité du bois est  $\rho_1$ , la densité du métal est  $\rho_2 > \rho_1$ . La masse totale du système complet (cylindre en bois et disque en métal) est  $M$ .

Dans cette partie, nous plaçons le système complet sur un plan de sorte qu'il puisse rouler dans un sens ou dans l'autre. Voir la figure 1 pour les vues de côté et de dessus de cet ensemble.

Le but de cette partie est de déterminer les dimensions et la position du disque en métal.

Dans ce qui suit, quand il vous sera demandé d'exprimer un résultat en fonction de certaines quantités connues, vous pourrez considérer comme connues les grandeurs suivantes :

$$r_1, h_1, \rho_1, \rho_2, M. \quad (1)$$

Le but est de déterminer  $r_2, h_2$  et  $d$ , indirectement en s'appuyant sur des mesures.

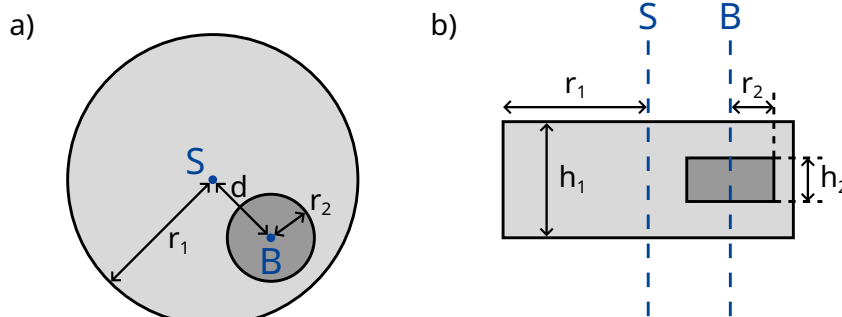


Figure 1 : a) vue de côté et b) vue de dessus.

Soit  $b$  la distance entre le centre de masse  $C$  du système complet et l'axe de symétrie  $S$  du cylindre en bois. Pour déterminer cette distance, on procède à l'expérience suivante : plaçons tout d'abord le système complet sur un plan horizontal de telle sorte qu'il soit en équilibre stable. Puis inclinons lentement le plan d'un angle  $\theta$  (voir figure 2). Grâce aux frottements, le système complet va rouler un peu sans glisser le long de la pente, puis va s'arrêter en équilibre stable. Le système a tourné d'un angle  $\phi$ , supposé connu, par rapport à la situation initiale.

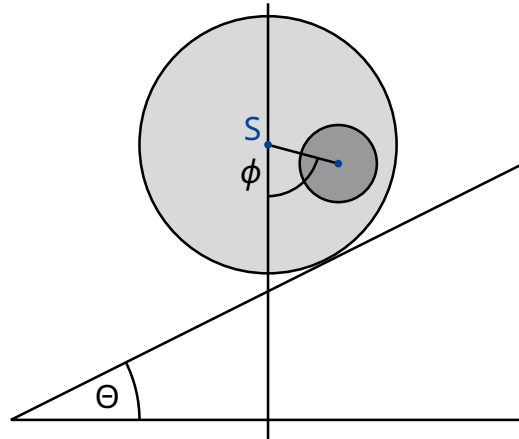


Figure 2 : Système complet sur un plan incliné.

**A.1** Trouvez l'expression de  $b$  en fonction des grandeurs (1), de l'angle  $\phi$  et de l'angle d'inclinaison  $\Theta$  du plan. 0.8pt

À partir de maintenant, nous pouvons supposer que la valeur de  $b$  est connue.

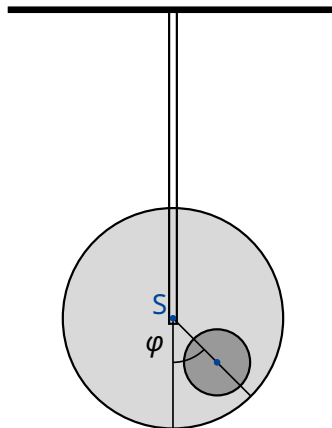


Figure 3 : Système complet rigidement suspendu.

Nous voulons ensuite déterminer le moment d'inertie  $I_S$  du système complet par rapport à l'axe  $S$ . Pour cela, suspendons le système complet par cet axe, puis écartons-le de sa position d'équilibre stable d'un petit angle  $\phi$  (voir figure 3) et lâchons-le. Nous observons alors que  $\phi$  suit un mouvement harmonique de période  $T$ .

- A.2** Trouvez l'équation du mouvement de  $\phi$ . Exprimez le moment d'inertie  $I_S$  du système complet par rapport à l'axe  $S$  en termes de  $T$ ,  $b$  et des grandeurs connues (1). Vous pouvez supposer que nous perturbons à peine la position d'équilibre de départ de sorte que  $\phi$  reste toujours très petit. 0.5pt

Grâce aux mesures des questions **A.1** et **A.2**, nous voulons maintenant déterminer la géométrie et la position du disque en métal à l'intérieur du système complet.

- A.3** Trouvez l'expression de la distance  $d$  en termes de  $b$  et des grandeurs connues (1). Vous pouvez utiliser également les grandeurs  $r_2$  et  $h_2$  dans votre expression car elles seront calculées ultérieurement en **A.5**. 0.4pt

- A.4** Trouvez l'expression du moment d'inertie  $I_S$  en termes de  $b$  et des grandeurs connues (1). Vous pouvez utiliser également les grandeurs  $r_2$  et  $h_2$  dans votre expression car elles seront calculées ultérieurement en **A.5**. 0.7pt

- A.5** En utilisant les résultats ci-dessus, écrivez les expressions de  $h_2$  et  $r_2$  en fonction de  $b$ ,  $T$  et des grandeurs connues (1). Vous pourrez exprimer  $h_2$  en fonction de  $r_2$ . 1.1pt

## Partie B. Station spatiale tournante (6,5 points)

Alice est une astronaute vivant dans une station spatiale. Cette dernière est une gigantesque roue de rayon  $R$  tournant autour de son axe de symétrie, prodiguant ainsi une gravité artificielle aux astronautes. Les astronautes vivent sur la face intérieure de la périphérie de la roue. L'attraction gravitationnelle due à la station spatiale et les courbures du sol peuvent être négligées.

- B.1** À quelle vitesse angulaire  $\omega_{ss}$  la station spatiale tourne-t-elle pour que les astronautes ressentent la même gravité  $g_E$  qu'à la surface de la Terre? 0.5pt

Alice et son ami astronaute Bob ont une discussion. Bob ne croit pas qu'ils vivent dans une station spatiale et prétend qu'ils sont en fait sur Terre. Grâce à la physique, Alice veut prouver à Bob qu'ils vivent bien dans une station spatiale en rotation. Pour cela, elle attache une masse  $m$  à un ressort de constante de raideur  $k$  et la fait osciller. La masse oscille seulement dans la direction verticale et ne peut pas bouger dans la direction horizontale.

- B.2** En supposant que l'accélération de la pesanteur sur Terre  $g_E$  est constante, quelle serait la pulsation des oscillations  $\omega_E$  que l'on mesurerait si on était sur Terre? 0.2pt

- B.3** Quelle pulsation des oscillations  $\omega$  Alice mesure-t-elle dans la station spatiale? 0.6pt

Alice est convaincue que son expérience prouve qu'ils sont dans une station spatiale tournante. Bob reste sceptique. Il prétend qu'en considérant la variation de pesanteur au-dessus de la surface de la Terre, on trouve un effet similaire. Nous allons voir si Bob a raison.

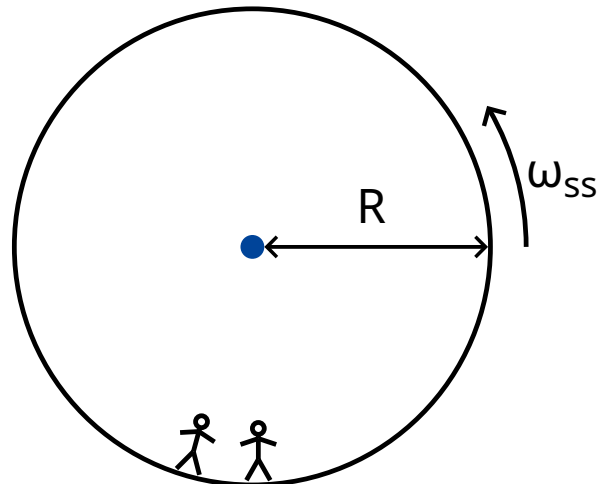


Figure 4 : Station spatiale tournante

- B.4** Déterminez l'expression de l'accélération de la pesanteur  $g_E(h)$  pour des petites hauteurs  $h$  au-dessus de la surface de la Terre et trouvez la pulsation des oscillations  $\tilde{\omega}_E$  (une approximation linéaire suffit). 0.8pt  
Le rayon de la Terre est noté  $R_E$ .  
Négligez l'effet de la rotation de la Terre.

En effet, dans la station spatiale, Alice trouve bien que le pendule à ressort oscille à la fréquence que Bob a prédite.

- B.5** Pour quelle rayon  $R$  de la station spatiale, la pulsation  $\omega$  est-elle la même que la pulsation  $\tilde{\omega}_E$  à la surface de la Terre? Donnez votre réponse en fonction de  $R_E$ . 0.3pt

Exaspérée par l'entêtement de Bob, Alice pense alors à une autre expérience pour démontrer son interprétation. Pour cela, elle grimpe sur une tour de hauteur  $H$  au dessus du plancher de la station spatiale et laisse tomber une masse.

Vos calculs peuvent être effectués aussi bien dans un référentiel tournant que dans un référentiel d'inertie.

Dans un référentiel tournant, les astronautes sont soumis à une force fictive appelée force d'inertie de Coriolis. Cette force  $\vec{F}_C$  agissant sur un objet de masse  $m$  se déplaçant à vitesse  $\vec{v}$  dans un référentiel tournant avec une vitesse angulaire  $\vec{\omega}_{ss}$  est donnée par :

$$\vec{F}_C = 2m\vec{v} \wedge \vec{\omega}_{ss} . \quad (2)$$

Vous pouvez alternativement utiliser la quantité scalaire :

$$F_C = 2mv\omega_{ss} \sin \phi \quad (3)$$

où  $\phi$  est l'angle entre le vecteur vitesse et l'axe de rotation qui porte le vecteur vitesse angulaire. La force est perpendiculaire à la fois à la vitesse  $\vec{v}$  et à l'axe de rotation. Le sens de la force peut être déterminé par la règle de la main droite mais, dans tout ce qui suit, vous pourrez le choisir librement.

- B.6** Calculez la vitesse horizontale  $v_x$  et le déplacement horizontal  $d_x$ , par rapport au bas de la tour, de la masse au moment où elle frappe le sol. Vous pourrez considérer que la hauteur  $H$  de la tour est faible par rapport au rayon de la station, ce qui fait que l'accélération mesurée par les astronautes est constante durant la chute. Vous pourrez aussi admettre que :  $d_x \ll H$ . 1.1pt

Pour obtenir un bon résultat, Alice décide de refaire cette expérience à partir d'une tour bien plus haute que précédemment. À sa surprise, la masse frappe le sol en bas de la tour, de sorte que  $d_x = 0$ .

- B.7** Déterminez la hauteur minimale de la tour pour avoir  $d_x = 0$ . 1.3pt

Alice veut faire une dernière tentative pour convaincre Bob. Elle veut utiliser son oscillateur à ressort pour démontrer l'effet de la force de Coriolis. Elle modifie la construction de départ : elle attache le ressort à un anneau qui peut glisser librement et sans friction sur une barre horizontale dans la direction  $x$ . Le ressort lui-même oscille dans la direction  $y$ . La barre est parallèle au plancher et perpendiculaire à l'axe de rotation de la station spatiale. Le plan  $xy$  est ainsi perpendiculaire à l'axe de rotation, la direction  $y$  pointant vers le centre de rotation de la station.

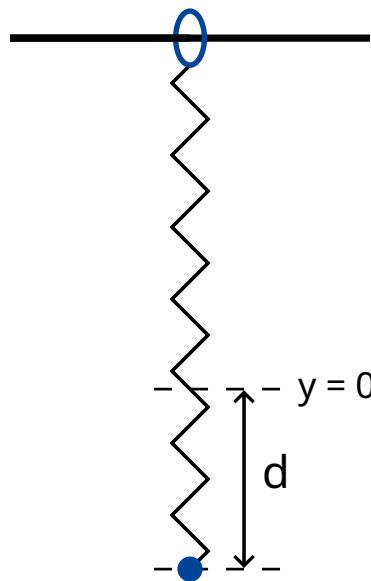


Figure 4 : Montage.

- B.8** Alice tire la masse vers le bas à une distance  $d$  du point d'équilibre  $x = 0, y = 0$ , puis la relâche (voir figure 5). 1.7pt
- Donnez une expression algébrique de  $x(t)$  et  $y(t)$ . Vous pourrez supposer que  $\omega_{ss}d$  est faible et négliger la force de Coriolis du mouvement selon l'axe  $y$ .
  - Dessinez l'allure de la trajectoire  $(x(t), y(t))$ , en y ajoutant toutes les caractéristiques importantes telles que l'amplitude.

Alice et Bob continuent à débattre.